

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية اللغة العربية وأدبها
قسم الدراسات العليا
فرع الأدب

حركة الشعر في نجران

في الجاهلية و صدر الإسلام

رسالة مقدمة لإكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في الأدب

إعداد الطالبة

فائزة رداد عزيز ضاوي العتيبي

()

إشراف

أ.د. عبد الله إبراهيم الزهراني

الفصل الدراسي الثاني ١٤٢٩ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

..
(حركة الشعر في نجران) :

()

()

:

:

- -

()

()

()

()

.

- ()

-

()

()

- -

- -

.

:

.

:

(

)

:

()

: ●

-

-

-

-

.

() : ●

:

: _____ -

.

:

: _____ -

: _____ -

: _____ -

() : ●

:

() : ●

.

.

.

عَلَيْكَ

:

:

:

:

:

هذا ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين



التمهيد

_____ :

- ١- أصل التسمية .
- ٢- الموقع والتضاريس .
- ٣- الأهمية التاريخية والاقتصادية للموقع .

_____ :

- ١- قبيلة الحارث بن كعب .
- ٢- أسرة بني عبد المدان .

التمهيد

: :

١- أصل التسمية :

()

-

() -

:

أ/ الاشتقاق اللغوي :

()

:

:

:

:

:

()

:()

:

ب/ الاشتقاق النسي :

()

/ ()

: ()

/ ()

-

:

()

()

() ^{الكلية}

()

()

()

: ()
 : / () - - : / ()
 : : - - :
 : / - : :
 - :
 : - :
 : / () : ()
 : - / () : ()
 : :
 : / ()
 : - : ()
 : / - : ()
 : / - : ()
 : : ()
 : : :

٢- الموقع والتضاريس :

()

:

()

-

-

صوت

()

()

-

()

-

- ()

()

:

()

-

()

()

: - -

: / -

: / -

:

. - - / -

. / () ()

. / ()

. ()

- / : ()

(.)

- -

:

:

. / ()

() () -
() () () -
:

() -
:
() -
() -

()

":

()

":

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

:

:

:

/

/

()

/

() ()

()

:

() : ﴿ قُتِلَ

أَصْحَابُ الْأَحْذُودِ ﴿١﴾ النَّارِ ذَاتِ الْوَقُودِ ﴿٢﴾ إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ ﴿٣﴾ وَهُمْ عَلَىٰ مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ ﴿٤﴾ وَمَا نَقَمُوا

مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ﴿٥﴾

()

()

ﷺ

/ ()

()

: ()

: -

:

-

-

/ ()

: ()

:

:

/ ()

: ()

-

-

. (-) : ()

/ ()

()

()

()

()

() ()

() ()

()

()

()

:

()

()

()

:

()

..

()

()

()

()

()

()

()

:-

-

/ ()

/ ()

/

-

()

()

()

()

()

()

٣- الأهمية التاريخية والاقتصادية للموقع :

()

()

- -

()

:

:

()

-

()

()

:

()

:

-

/

: ()

: ()

: ()

:

: ()

:

-

/

-

:

: ()

()
()

()

:

()

()

()

:

()

:

()

:

()

()

العلية

()

: ﴿ الْمَرْتَرِ

كَيْفَ فَعَلَ رُبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ﴿١﴾ الْمَرْتَجِعُونَ كَيْدَهُمْ فِي تَضَلُّيلٍ ﴿٢﴾ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴿٣﴾ تَرْمِيهِمْ
بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ ﴿٤﴾ ﴿١﴾

()

()

()

()

()

()

(-)

:

/

-

-

():

- - ()
()

:

()

()

:

- /

: ()

: ()

: - -

..

- -

.

:

.

()

- -

()

()

()

.

-

:

: ()

:

- /

-

. / ()

:

- /

:

-

()

()

()

: ﴿ قُتِلَ أَصْحَابُ الْأُحُدُودِ ﴿١﴾ النَّارِ ذَاتِ الْوَقُودِ ﴿٢﴾ إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ ﴿٣﴾ وَهُمْ عَلَى مَا

يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ ﴿٤﴾ وَمَا نَقَمُوا مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ﴿٥﴾ ﴿ (١)

()

:
() :

: ﴿ وَقَالُوا لَا تَدْرُنَّ أَهْلَ الْهَتَمِ وَلَا تَدْرُنَّ وِدًّا وَلَا سُوعَا وَلَا يَغُوتَ وَيَعُوقَ وَنَسْرًا ﴿١﴾ ﴾ (٢)

: ()

: /

()

: / ()

/

(-) : ()

- : ()

- : ()

() : ()

:

()

()

()

..

:

:

المجلس

:

()

. «

) :

المجلس

: المجلس

()

: المجلس

»

()»

المجلس

()

()

()

()

()

()

()

()

-

-

.	()
.	()
:	()
/ /	()
.	()
.	()
.	()
/	()
/	()

:

﴿

﴾

() : ﴿

()

﴾

()

: ﴿ اَللّٰهُ لَا اِلٰهَ اِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّوْمُ ﴾

﴾

:

()

()

()

()

()

()

:

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

ﷺ

ﷺ

: :

) :

()
«

()
«

()

:

:

()

:

:

١- قبيلة الحارث بن كعب :

()

:

()

()

:

:

()

()

()

()

()

()

()

()

()

:

()

العقود

()

()

:

.

:

. / ()

: ()

- / - -

:

. - - /

: / : / : ()

. /

: ()

. : :

-

/ : : /

:

:

. - - -

: - - ()

. - / -

()

:

()

عَلَّمَ

()

()

()

:

()

()

/ /

:

-

: ()

/

()

:

/

()

:

:

()

:

:

()

:

:

- /

:

()

:

/

:

-

-

-

:

:

-

: ()

:

-

-

-

:

- /

()

()

()

()

:

()

()

()

..
()

..

()

_____ : ()

.. / : ()

.. / : ()

.. / : ()

:

.. / - : ()

.. / : ()

.. / : ()

.. / : ()

.. / - : ()

()

)

()

() (

()

- -

()

:

:

:

()

:

-

:

()

:

-

:

-

:

/

:

-

()

()

/ ()

:

()

:

:

/

-

:

:

/

()

-

:

:

∴ ()

()
∴

()
()

:

()
∴

()

_____ ()

: - /
/ . -

: ()

-

: / ()

: /

()

()

-

: ()

- /

:

/ / ()

:

()

..

()

:

()

: _____

()

: _____

()

عَلَيْهِ

()

..

:

_____ / ()

: . . . / : . . . : / ()

. . . / : /

: / : ()

. / / . / ()

()

()

()

() :

()

()

∴ _____

()

()

()

()

∴ ()

()

∴ - / : / () : / /

_____ : ()

∴ / / ()

∴ / ()

∴ / ()

∴ ()

∴ - ∴ / / ()

∴ ()

∴ / - ∴ / / ()

∴ - ()

∴ / () ∴ / () - ()

∴ / () / ()

∴ ()

∴

∴

∴

()

:

()

:

()

:

()

:

()

-

: / : ()

-

. / ()

: - / ()

- / () ()

. /

:

-

() : ()

. - / : - / .

()

:

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

_____ / () ()

: / () ()

. / ()

. / ()

:

()

()

()

. / ()

: ()

- : - : ()

. - / ()

. ()

. / ()

:

ﷺ

. «) :

:

. «) : - - .

) : ﷺ : - -

: «

() : ﷺ . «) :

:

()

:

-

()

()

:

()

٢- أسرة بني عبد المदान :

. / ()

. / ()

- : - : ()

. - / ()

. / ()

()

()

()

-

-

:

()

()

()

()

:

()

()

-

-

-

-

:

()

:

()

:

()

()

-

:

()

/

/

()

:

()

()

()

()

/

()

-

()

/

()

-

/

()

()

:()

() :
()
()

- -

" :

()

:()

:

_____ / () ()

()

()

()

()

): : / - :

.(

()

:

()

:

"

()

()

()

- -

()

()

()

: / () : ()

./ :

()

: - / : - : ()

./ - / . : -

()

: : : ()

./ : -

./ / : ()

/ () ()

:

: .

: /

.
()
.

: /

()

()

: /

: - -

()

()

: - -

. / : ()

. ()

. ()

. / : ()

/ : ()

الفصل الأول

الشعراء في نجران

. -
. -
. -
. -

الفصل الأول

الشعراء في نجران

:

:

١- الشعراء الجاهليون :

:



() :

()

() :

()

-

:

/

()

- /

/

-

()

:

/

:

-

()

.

/

/

()

-

:

/

:

()

()

()

()

()

()

-

-

العلم

-

-

العلم

العلم

()

" :

() !

/

-

()

//

()

()

/

-

:

.

-

()

:

-

:

/

()

:

/

-

()

.

/

()

.

/

()

:



()

()

()

العقل

:

العقل

:

()

()

.

:



()

()

:

-

-

-

-

-

-

:

:

:

-

-

:

.

()

:

()

:

()

.

()

()

()

:

()

/

()

()

()

()

()

• :

() ()
() ()

:()

()

()

:

:

()
()

﴿ وَقَالُوا لَا

-

() تَذُرْنَ ۗ الْهَيْتَكُمْ وَلَا تَذُرُنَّ وَدَا وَلَا سُوَاعًا وَلَا يَٰعُوثُ وَيَعُوقُ وَنَسْرًا ﴿١٥﴾ ﴿

()

:

-

()

:

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

:()

()

: ()

()

()

()

: ()

":

()

:



: ()

:

()

. /

- / ()

-

:

()

. /

:

()

.

-

-

()

:

:

/

()

. /

:

-

. /

()

. /

()

:

()

.

-

:

()

: () : () : ()
 () () ()
 () ()

()

: ●

()

()

()

:

: ()

()

: ●

./ / .

()

./ / ()

./ / ()

./ /

()

./ /

()

.

()

./ / : ()

./ / ()

./ /

:

()

/

()

./ /

:

-

-

()

:

/

-

./ /

/

:

-

()

./ /

/

()

./ /

()

: - - () ()
()

: •

() - () -
() ()
()

:
() ()
:

() •
()
()

/ . - ()
. / ()
. / ()
. / ()
. / ()
. / ()
. / ()
. / ()
. / ()
/ () : ()
- / ()
- ()
/ / ()

()

:

۱۱۱۱۱۱

:

●

()

:()

()

:

●

()

()

()

:

●

()

:

●

()

//

()

()

()

()

()

/

/

()

()

:

()

()

: •

()

: •

()

: •

()

: •

()

: •

()

()

: •

()

()

_____ / ()

/ () ()

/ ()

/ ()

()

- : -

:

:
/ :

: ()

/ / ()

()

:

•

()

:

•

()

) -

-

()

()

()

()

()

()

()

:

):

•

()

()

()

/

:

-

()

/

/

()

()

()

()

-

:

()

()

/

- /

:

-

:

()

()

()

/

/

-

:

/

-

-

:

:

-

:

:

-

(- -)

()

()

()

- -

()

.

()

()

()

()

()

:

()

:

()

:

()

:

(

)

:

()

()

()

()

:

()

()

.

:

()

.

/

:

-

(

-

-

)

()

()

.

-

()

()

()

.

/

()

.

/

/

()

.

/

-

-

:

()

.

/

()

:

.

:

()

.

-

:

:

-

()

.

.

/

()

.

-

/

()

.

(

-

-

)

()

() ()

()

:

()

()

()

- - - - -

()

- -

":

:

_____ / ()

./ / ()

./ // ()

/ ()

(- -) ()

()

()

:

() -

:

:()

() -
السلامة

() -

()

-

-

- -

()

_____ / ()

- : ()

. - : ()

. - / : ()

. : ()

: (- -) ()

.

()

()

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

()

()

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

()

٢- الشعراء المخضرمون والإسلاميون :

:

()

()

()

()

()

()

()

(- -)

- /

/

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

...

:

«

) :

...

:

) : ...

:

«

) : ...

«

:

) : ...

:

«

:

«

) :

()

· «

) :

...

...

/

- /

()

-

/

()

/

/

/

()

/

/

/

:

:



()

:

()

الملك

()

الملك

:



()

الملك

: الملك

:

((

)):

الملك

:

()

((

))

()

الملك

()

:



()

:

:

()

الملك

()

الملك

الملك

/

/

/

()

()

/

()

- /

/

/

/

()

/

/

/

/

()

()

()

/

/

()

/

/

()

/

()

:



()

:()

()

:

()

:

الكلية

:



()

الكلية

:

الكلية

()

()

:



()

:

-

:

-

()

الكلية

الكلية

:

الكلية

/

/

()

-

-

:

()

()

/

-

/

()

/

/

/

()

/

()

/

/

()

/

/

()

: : ! :

: () ()
: ()

()

:

عَلَيْهِ

"

()"

: ()
:

:

()
()

()

. - / / ()
. / : ()
. / / ()
. ()
. ()
. - - ()
. / : - - ()

()

()

()

()

()

()

:

:



()

:

()

:

()

.

:



()

:

()

:

()

()

()

()

()

:()

:

()

()

: ()

:

. /

:

// ()

()

()

()

. /

:

/

()

. /

()

. /

()

. /

()

. /

()

. /

/

/

()

. /

()

. /

()

:

:

:

()

. /

:

-

()

. //

/

()

. - /

- /

()

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

()

:

-

-

:

()

()

:

()

()

()

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

()

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

:

:

_____ / ()

/ ()

- / ()

. ()

- / ()

- / ()

-

:

/ - ()

()

()

() : ()

()

()

:

●

()

:

●

()

:

●

()

:

●

()

- /

/

/

()

//

/

()

/

()

:-

-

()

/

//

- /

/ ()

/

()

- /

()

-

:

()

:

()

:

-

/

/

/

-

()

:

:()

()

()

:

●

()

()

()

.

:

●

()



()

.

()

:

.

:

:

()

.

:

()

· / ()

.

:-

-

()

:

· -

()

.

()

.

()

/

/

()

-

:

· /

:

:



()

()

:

()

:



()

()

()

()

()

()

()

()

()

. /

()

()

. - /

()

. /

/

()

. /

()

//

()

/

()

/

()

. /

/

()

: ●

()

. ()

()

: ●

. ()

()

: ●

()

: ●

()

: ●

()

()

: ()

/ ()

/ ()

- / : ()

- : - : ()

/ ()

: ()

/ ()

/ : ()

/ ()

() : () ●
 () ()
 () ()
 () : ●
 () : ●
 ()



. / - - : ()
 - : ()
 . - - / : ()
 . / : ()
 . / : ()
 - : ()
 . / - : ()
 . : ()
 . / - : ()
 . / - : ()

: (

:

: •

() ()
() ()
()
.

: •

() () ()
() () ()
()
.

()

() () ()

_____ / ()

: / ()

. / - : - ()

. ()

. ()

: ()

()

/ / :

. / ()

. / ()

. / ()

. - / ()

. / / ()

. / : ()

. / ()

. / - : ()

. / / ()

. - / ()

()

()

()

()

:

()

:

:

:

()

ﷺ

()

()

()

:

()

«

» :

ﷺ

: ﴿ وَأَتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِي ءَاتَيْنَاهُ ءَايَاتِنَا فَانْسَلَخَ مِنْهَا فَاتَّبَعَهُ الشَّيْطَانُ

()

فَكَانَ مِنَ الْغَاوِينَ ﴿١٧٤﴾

()

() /

() / -

() /

() /

()

() / - /

/

() / -

() /

() / - :

() / / -

() / - :

() / :

() / - :

() / - -

()

()

()

()

:



()

()

()

()

()

()

()

:

()

:()

/

()

.

()

/

/

()

-

/

/

()

.

/

()

.

/

()

.

/

()

()

:

-

-

-

:

.

-

()

.

/

()

.

-

/

()

.

/

()

()

∴()

∴
∴

()

()

()

()

:



()

()

()
()

∴()

∴

()

∴ / -

_____ / ()

:

()

∴ / :

()

∴ /

()

/

/

()

∴ /

∴()

:

()

∴

∴ /

()

∴ /

()

∴ /

()

∴

()

()

()

()

()

() ()

:

":

()

....

()

: ()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

":
()

- -
()

-

:

()
()

()

()

":

/ ()
()
/ : () ()
/ () ()

()

:

()

()

:

()

()

:

()

«) : السلامه السلامه

() «) : «) :

()

السلامه

السلامه

()



/ ()

/ ()

/ ()

/ ()

- / () / ()

:

: ()

/ ()

/ ()

/ ()

/ ()

/ ()

: (

()
: () - -

()
.

()

.

: - -

:

:

●

: ()

. /

. / : . : ()

- - : ()

. /

. / ()

∴
()

() « ﴾ : ﴿

﴿

()

() ()

()

:



()

:

()

()

()

()

()



.	/		()
.			()
.			()
.	-	/	()
.	/		()
.	/		()
.	/		()
.	/	/	()
.	/		()
.	/	/	()
.	/	/	()

: (

- ():

-^() :

()

..

()

():

()

.

- -

.

.()

:

●

()

()

()

.

: ()

: ()

: ()

: / ()

: ()

/ ()

: ()

/ ()

: ()

/ ()

()

()

()

()

()

()

()

()

:



()

-

()

()

.(

)

-

-

-

()

:

()

":

"

:

:

.

-

:

-

:

()

/ ()

:

:

()

/

()

.

/

()

/

()

()

()

()

()

()

()

()



()

()

()

()

()

()

الفصل الثاني

أبرز موضوعات الشعر في نجران

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

()

- -

.

:()

.

:

:()

.

()

: ()

()

()

: ()

- /

: .

()

-

-

:()

()

()

()
.

:()
.

()

/ / () : ()
 : ()
 - : ()
 : ()
 / : ()
 : ()
 / - - : ()
 : ()
 / ()

∴()

:

()

∴()

∴()

∴ / ()

()

∴

∴

∴ / - /

∴ : ()

()

.

∴()

()

()

()

∴()

()

:

∴()

()

∴()

∴ / ()

.

.

.

.

.

.

∴ / ()

.

∴-

-

()

∴-

()

∴-

-

()

∴ / ()

/ ()

/

/

()

()

()

∴()

∴() ()

() : ()

()

: ()

/ ()

()

:

:()

()

()

()

:

:

. : : ()
 . : :
 : :
 . - : ()
) / () : : ()
 () () ()
 - () ()

∴()

()

∴

()

∴
∴()

$\frac{-}{/} - -) \quad - / \quad / \quad \frac{\quad}{\quad} \quad (\quad -)$
 $() \quad) \quad (\quad) \quad (\quad) \quad (\quad)$
 $∴ () \quad) \quad () \quad ()$
 $∴ / () \quad / ()$
 $∴$

∴()

∴()

∴()

∴()

()

∴()

∴ / ()
∴ - ()
∴ / ()
∴ ()
∴ : : ()
∴ ()

()

:

()

:()

:

- -

:()

:

:()

. / ()

:

.

: ()

. / ()

.

:

:

:

: ()

-

:

()

. /

. /

:

()

()

()

:

:()

()

()

:()

:()

: ()

-

:

.

()

()

- /

()

.

:

()

- -

:

()

/ :

/ :

.

()

.

()

: ()

: ()

()

()

: ()

: ()

:

: ()

: ()

()

: ()

: -

: ()

: -

/ ()

()

/

/

()

()

()

:()

:()

()

:()

: ()

: ()

/

()

/

()

/

: ()

- - ()

:()

- -

.

-

:

-

:

.

□ □ □

. - - /

()

: (

()

..

":

()"

()

()

()

:

أ/ فخر بالذات :

..

:

.. / : ()

.. / : ()

: ()

.. : ()

.. : ()

()

∴ ()

∴ - / :

/ ()
∴ ()
/ () ()
/ ()

∴()

:

:

:

∴()

()

(,...)

∴()

∴()

.	-	()
.		()
.		()
.		()
.		()
.	-	()

:

:()

:()

:()

:

.

. ()
- / ()
. ()

:

:()

ب/ فخر بالقبيلة :

()

:()

:()

:()

()

()

()

()

()

()

()

:

:()

()

:

:

()

:

:()

()

:

. / ()
 : ()
 . / - :
 . / ()
 : ()

:

:

:

: .

端

. /

/

()

:() ()

!

- -

:()

:()

()

: ()

()

()

()

∴()

∴()

:

()

∴()

∴()

∴()

∴()

:

()

:()

:

:()

()

:

:()

ﷺ

()

()

()

()

()

() : ()
() : ()

()

() ()

()

.	-	:	()
.	/	:	()
.		:	()
.	/	:	()
.	/	:	()

()

:

(

()

()

":

...

()

()

..

()

:

":

()

-

:

()

()

()

/

()

-

:

-

:

()

()

()

:

!!

()

:

أ / اهجاء الشخصي :

- -

()

() /

() /

() :

:

() / :

ب/ المهجاء القبلي :

()

:

:()

:

:

-

-

:

:()

()

:()

.

:

:

:

:

()

()

()

()

: : :

: : :

: : :

: : :

: ﴿﴾

() :

()

()

/ ()

: ()

: ()

:

-

:

-

-

-

-

-

)

.() (

()

:
()

: ()

: ()

: ()

: ()

: ()

: ()

: ()

∴()

()

∴()

:

:

∴ / () : ∴ : ()
 ∴ : ()

∴()

()

()

()

() :

. - ()
: ()
.
() ()
: ()

: . : : / ()
- / : /

-

-

:()

()

()

:()

:()

.	-	()
.	/ ()	: ()
.	/ ()	: ()
.		()
.	-	()

()

()

:()

()

()

()

:()

· / ()	·	:	()
· / ()	· / ()	·	:
· / ()	·	:	()
· - /	· -	:	()
· / ()	·	:-	- ()
· - / ()	·	· / ()	:
·	·	:	()
· / ()	· / ()	· / ()	:
· /	· /	· /	()

∴()

()

:

()

∴()

()

∴()

()

_____ ()

()

()

()

() ()

()

()

()

:()

()

()

:()

()

()

..... : ()

..... - : ()

() : ()

..... :
..... - / ()

..... :
..... : ()

..... :
..... : ()

:()
:

:

()

()

()

/ - - - : ()
 ()

/ : . ()
 /

∴ () ()

∴ ()

1986

∴ () ()

∴ ()

∴ _____ ()

- : -

/ :

: .

. /

()

()

()

()

()

. : - : - : -

∴()

()

∴()

∴()

()

∴()

()

()

()

∴ () :

()

()

430

- -

()

.()

()

()

()

.()

/ : . :- - ()
 / : . ()
 / - ()
 / ()
 / : : ()
 / ()
 / - - ()
 / - - ()

.()
:
()

.()
:

. - /

- -

:

. -

()

()

()

﴿ إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِّنْكُمْ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَّكُم بَلْ هُوَ خَيْرٌ

لَّكُمْ لِكُلِّ أَمْرٍ مِّنْهُمْ مَا أَكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿١٠١﴾ ﴾

ﷺ

:()

() ﷺ

:()

()

() : ()

() : /

()

()

() ﷺ

:

:

:" / :

ﷺ

:" ﷺ

- /

:()

:()

: !

:
:

()

:

- /

-

()
()
()

∴()

∴()

∴()

∴ / ()
∴ ()
∴ ()

()

:()

()

()

:()

-

-



-

-



()

: ()

()

: ()

()

:

(

- -

()

":

:

()

":

()

:

()

- -

-

: ()

- /

: ()

/

()

()

: ()

-

-

.

∴()

:

:

"

∴()

()

∴()

()

- /

_____ ()

:

:

()

/ ()

:

.

:

. / ()

()

.

:

()

.

. - /

:

()

()

:()

:()

:()

:

()

./ /

:

-

()

:

()

.

()

.

∴()

()

∴ -
∴()

- - - : ()
/ : ()
- : / ()
- ()

:

:()
:

:

-

-

-

-

()

-

:

/ ()

.

∴
∴ ∴
∴ () ∴

∴ ()
∴

()

∴ ()
∴

∴ / ∴ ..

∴ / ∴ ()
∴ ()
∴ ()
∴ - / ()

-

-

.



() : ()
 () : ()
 () : ()
 () : ()
 () : ()
 () : ()

﴿ يُؤْتِي الْحِكْمَةَ ﴾ :

() ﴿ وَمَنْ يَشَاءْ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾ ()

:
 ()
 " :
 ()"

()

 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()

·
:

()

ﷺ

: ()
«

« : ﷺ »

()
· « »

:

أ / الموت والبقاء :

()

()

ﷺ

:()

· : ()
· : ()
· : ()
· / : ()
· / : ()
· / : ()
· / : ()
· / : ()
· / : ()

:()

ب/ الحياة :

:

:()

:()

(- -) ()
()
()

:()

ج/ العلاقات الإنسانية والسياسية :

:()

-

-

:()

:()

(- -) ()
()
()
()

()

∴()

∴

∴()

∴()

()

()

()

()

∴()

∴()

∴()

. ()
. ()
. ()



: (

()

:

:

-

-

()

()

:

: ()

/ : ()

- ()

:
:()

:()

()

:()

. / ()
- / ()
: : ()
:
- / ()

()

()

()

() ()

_____ ()

:

()

()

: - ()

:

/ ()

- / ()

· () ()

()

..

·

()

()

.

.

:

:()
:

(- - - - -) / ()
- - - - -) / / ()
() ()
() ()

(أن نفسي يزدهيها وعيدكم) وجاء صدر البيت السابع في خزانة الأدب (ولكن

عرتني من هواك ضمانة) .

∴()

∴()

∴

()

()

()



:

(

":

:

()

()

":

_()

-

:

-

:

()

.

-

:

()

:

:

:

/

/

:

.

()

أ/ الرشاء الخاص :

- -

:()

:()

()

(- -)

- /

/

()

/

/

()

()

()

∴()

∴()

∴()

∴ - / ()

(- -) ()

∴ - /

∴ / ()

()

∴()

∴()

()

:

I : I ()

I : I ()

: I ()

() I ()

() :

∴()

· ()
()

∴()

∴()

· - - - ()
· - / ()
· / ()

ب/ الشكوى من الحياة والتذمر من صروف الدهر :

()

()

()

()

ج/ الغربة والحنين إلى الأهل والديار :

()
/ - :
() : :
()
()

∴()

∴()

∴()

	/			-	/			()
.	/	.	/	.	/	/	/	()
.	-	/	.	-	/	/	/	()

:

! ()

الأسر

:()

د / الأسر والسجن :

()

()

-

-

:

-

/

-

()

∴ ()

()

∴ ()

∴ ()

∴ ()

∴ ()

()

∴

()

∴()

()

-

-

· - / () ()
()

():

()

:()

: ()
()

()

()

:

□ □ □

. : ()
. : ()

: (

..

. ()

":

..

. ()

()

()

. ()

()

()

.

. / ()

. / () ()

/ () : . : ()

. / () : . / () ()

. / () : . : ()

. / () : . : ()

. / () : . : ()

. / () : . : ()

∴()

()

:

()

∴()

∴()

()

∴ / () : ∴ / ()
 () / : ()
 ∴ - : - ()
 ∴ / () : ∴ : ()

()

∴ ()

∴ ()

∴ ()

()

∴ ()

∴

()

()

∴ ()

()

: - -

:()

()

- -

·
:

:()

- -

:()

· / () : · : ()
· / () : · :
· / ()
· - ()
· - ()

()

- -

:()

()

:()

- -

: .

/

-

/

()

/

()

:

()

- /

()

∴()

:

∴()

□ □ □

. - / ()
. / ()

الفصل الثالث

قضايا الشكل والخصائص الفنية

- .
- .
- .
- .

الفصل الثالث

قضايا الشكل والخصائص الفنية

: (

: :

()

()

:

()

- -

" : ()

()"

:

()"

"

-

/ : ()

:

: : ()

/

: : ()

/ - : : ()

: / : :

- () ()

/ :

/ ()

- .

-

:

- -

()

()

.

- -

()

()

":

()

: ()

: ()

()

/

()

السلامة

:

السلامة

()

- -

:

١- الألفاظ:

-

()

-

()

()

:

/

:

/

:

()

/

:

()

-

:

:

-

-

-

-

()

:

: _____ /

()

()

()

:()

()

()

-

-

()

:()

:

()

:()

()

: ()

: ()

()

: ()

: ()

/ ()

. / () : : : ()

. / () - - : : ()

()

. / () : ()

. / () : ()

:()

()

:()

()

_____ ()
- - - / ()

∴ () ()

() : () : ∴ ()

∴ ()

∴ ()

()

: ()
()
()
()
()
()

:()

()

:()

()

- -

ﷺ

ﷺ

: _____ /

()

:()

()

()

_____ / ()

()

: ()

()

- /

_____ / ()

()

()

: ()

()

..

:()

(

)

.

:()

.(

)

:()

./

: ()

./ ()

- ()

./ ()

()

.

:()

:

()

)
()

()

()

(
()

.
:()

()

.

:()

() :

/ ()

()

/

/

()

()

()

()

.

:

﴿ قَالُوا إِنَّ هَذَانِ لَسِحْرَانِ يُرِيدَانِ أَنْ تُخْرِجَاكُم مِّنْ أَرْضِكُمْ بِسِحْرِهِمَا وَيَذْهَبَا بِطَرِيقَتِكُمْ ﴾ :

() ﴿ ٦٦ ﴾ الْمُنْتَلَى

()

()

:()

()

()

() : () .

() :

/ :

/ .

-

()

() / - .

()

:()

:

()

() ()

()

٢- التراكيب :

:

_____ /

()

..

()

:()

_____ : ()

: /

: / -

- :

/ - :

()

/

: : ()

- -

: : ()

: : ()

/

()

()

∴()

()

()

-
()

-()

:

:

∴()

-

-

()

∴()

()

()

()

()

∴()

()

- ()

()

-

()

∴()

∴()

/	()
()	()
.	()
.	()
.	()

∴()

∴()

∴()

- () - ()

()

()

:

∴ / ()
 ∴ - / ()
 - / ()
 ∴ ()

.

.(
:

: _____ /

.(
:

()
()

/ ()
()

:()

:

()

()

:()

:

()

.()

:

:()

()

()

()

()

:()

ج - التكرار :

()

()

:

()

:

:()

(- -)

- /

/

()

()

()

- /

:

()

()

()

∴()

()

∴()

()

∴()

()

-

:

/

()

()

/

:

/

()

()

:() :

()

:() :

()

د - الأسلوب القصصي :

..

:()

.. / ()
/ ()
/ : ()
- / : ()

$$\begin{aligned} & \quad \quad \quad (\quad - \quad) \\ - & \quad \quad \quad - (\quad \quad) \\ : & \end{aligned}$$

.

.

: ()

$$\cdot / : \frac{\quad}{\quad} - / ()$$

∴

-

.

-

∴

.

∴

∴()

∴

()

()

. - -
:()
:

.
:
:()
:

:()

()

:

()

()

:()

. - / ()
/ ()
/ ()
- - ()

: (

()

()

()

()

:

:()

"

()"

-

: ()

:

-

: ()

:

: ()

: ()

-

-

/

()

() " :

()

:

-

-

()

-

-

:

" :

()

-

-

" :

-

-

()

()

: ()

()

()

":

()

()

- -

()

()

- : -

()
: ()
()

()

()

)

)

(

- -

(

)

)

(

.(

)

(

;(

;(

.

;(

()

. / ()

: .
/ ()

: ()

: ()

. / () ()

. / ()

. / () ()

. / () : . : ()

- -

.

-

-

.()
.

.()
.

-

-

()

()

∴()

∴()

∴()

()
()
()

∴()

- -

- -

∴()

() ()

- -

∴ / ()
∴ / ()

. ()

:()

.

:

:

:

:

"

" :

()

()
.

" " :
:

:()
:

:

:()
:

:()
:

:

:()
:

-

()

-

:

: ()

-

/

()

. /

()

.

()

. /

()

. / ()

()

∴()

()

) (

(())

.(()

-

-

()

()

()

:()

:()

()

- -
()

:()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()
()

()

-

-

.

..

.

()
()
:()
:

-

-

()

.. / ()

: ()
: ()
: ()

- -
- - -
- - -
: () ()

: () :

- : ()
- ()
- ()

()

()

()

:

()

:

() :
() () : ()
() : ()

:

/ () : ()
() ()

-
: ()

-

: ()

: ()

الم

: ()

:

/ _____ ()
/ / ()
/ / ()
- / ()

∴()

∴()

- -

()

- ()

-

∴()

.

.

_____ / ()

/ / ()

: - - ()

∴

. - / ()

:() :

-

-

:

:

()

:()

:

:

-

-

/

-

/

.

-

.

()

()

. /

()

()
.

. /

:

()

: (

.. ()

:

: () /

" :

()

()

()

- / ()

()

.

:

”

()”

.

...

()

()

:

()

:

.

:

()

:

:

()

-

/

()

()

:

-

()

- /

()

.

()

:

:

.()

-

-

-

-

()

∴()

()

∴()

-

-

()

()

∴()

:

∴ ()

()

()

∴ ()

:

-

:

()

:

/

()

∴()

()

()

.

:

:

:

∴()

:

()

∴()

.

. - - / ()
. / ()
. / : ()
. / ()
. : ()

”：

（）”

：

：（）

：

（）

（ ） ：

／ （）

／ （）

： （）

” :

....

..

()

:

()

:

:

:

:

/ -

:

()

()

:

:

:

()

.

-

-

()

.

" :

()

.

: ()

: ()

/ ()

:()

:

/

()

()

()

:

:

- -

: ()
()

·
_()

-

:

/

·
:()

·
:()

·
:()

·
:()

·
:()

:

()

()

()

()

()

()

∴()

∴()

∴()

∴()

∴()

/	/		()
.	-	/	()
.	-	/	()
.	.		()
.	.	/	()

:

()

:()

:

- -

()

()

" :

()

" :

()

: ()

()

: ()

: ()

()

()

.()

()

:()

:

-

-

. - -
/

: ()
() / ()

: (

()

()

()

:

١ | الموسيقى الخارجية :

:

()

:

()

: _____ -

..

: ()
: ()
: ()
: ()
: ()
()

" :

()

..

()

()

()

()

:

/

.. /

:

: ()

()

()

:

: ()

: ()

-

.. -

.. -

-

()

" :

:

()"

" :

()"

()

()

()

..

()

: ()

()

()

:

()

: ()

: ()

: ()

/

∴()

()

∴()

∴()

∴()

()

()

()

()

()

· ()

· ()

()

· ()

:

/

:

()

:

()

()

()

∴()

()

∴()

()

∴()

()

∴ / ()

∴ / ()

∴ - : ()

∴ - ()

()

:()

:()

()

() (/ / /)
:()

: ()

()

()

()

()

()

()

:()

:()

()

_()

:()

: ()
()
: ()
()
()

()

∴ _____ -

()

∴ ()

∴ ()

(- -)

- /

∴ / ()
 ∴ ()
 ∴ ()
 ∴ / ()

-

.

∴()

()

()

.

()

∴()

()

∴ / / ()
∴ / : / ()
∴ - : ()
∴ - -

()

()

()

()

()

()

:

()

:

- () - () :

()
()
()
()
()
()
()

/

/

- /

:()

()

:

-

-

()

ب | الموسيقى الداخلية :

()

:

: _____ -

:

: _____ /

()

:

:()

_____ /

: ()

()

: ()

()

()

∴ _____ -

∴

∴ ()

()

()

∴ ()

()

∴ _____ -

()

()

()

. / ()

. ()

. ()

∴ - ()

- - - ∴ ()

()

;()

()

()

:

:

;()

()

_____ ()

_____ ()

_____ ()

/ ()

_____ ()

:

:()

() () ()

()

()

()

.

:

:

:()

.	-	/	()
.			: ()
.			: ()
.			: ()
/	-	/	()

⁽¹⁾()

.

□ □ □

: ()

الخاتمة

()

- -

:

- -

..

*

*

-

-

-

-

*

*

()

*

-

-

*

*

:

()

*

- -

*

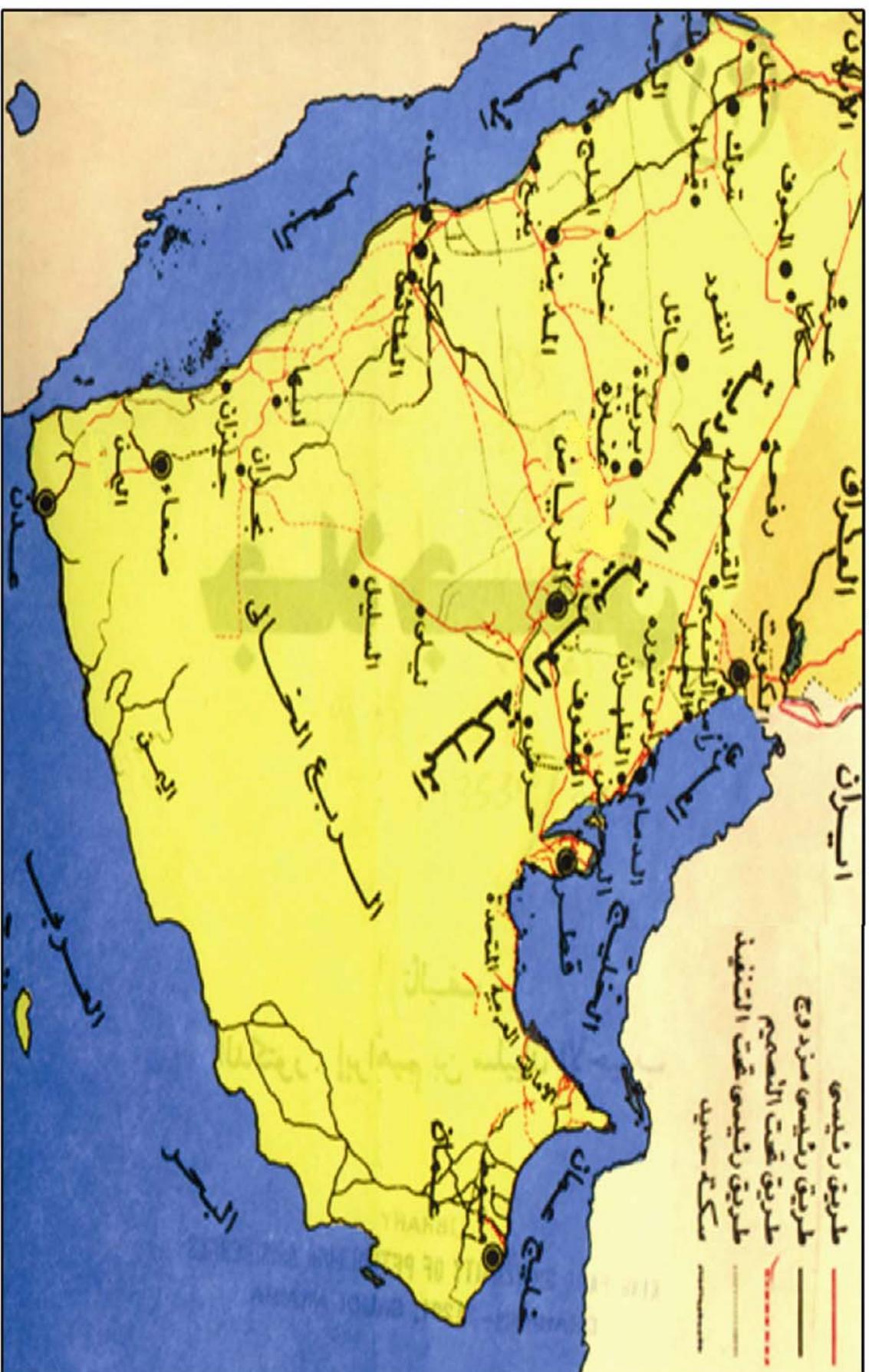
*

:

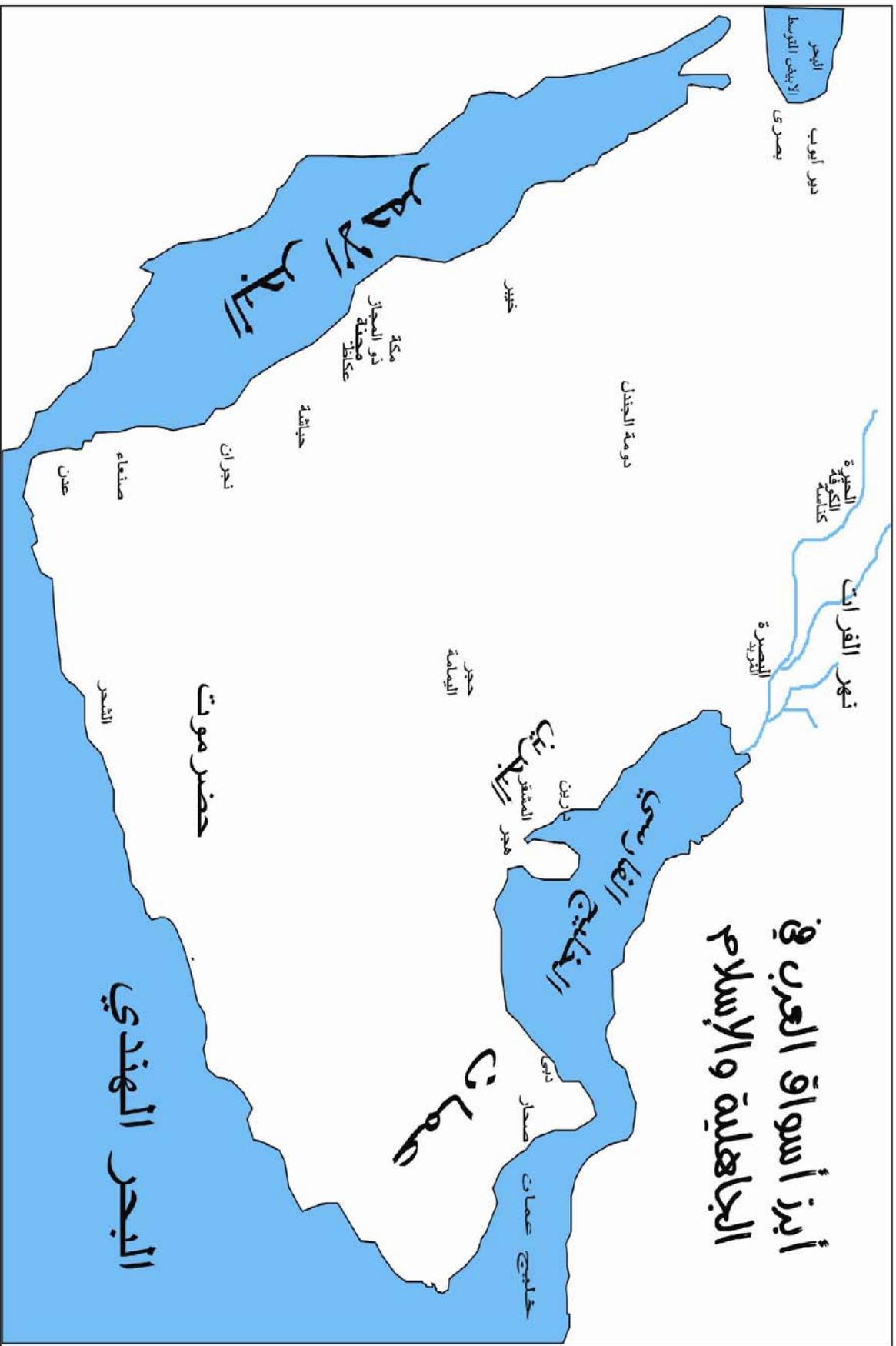


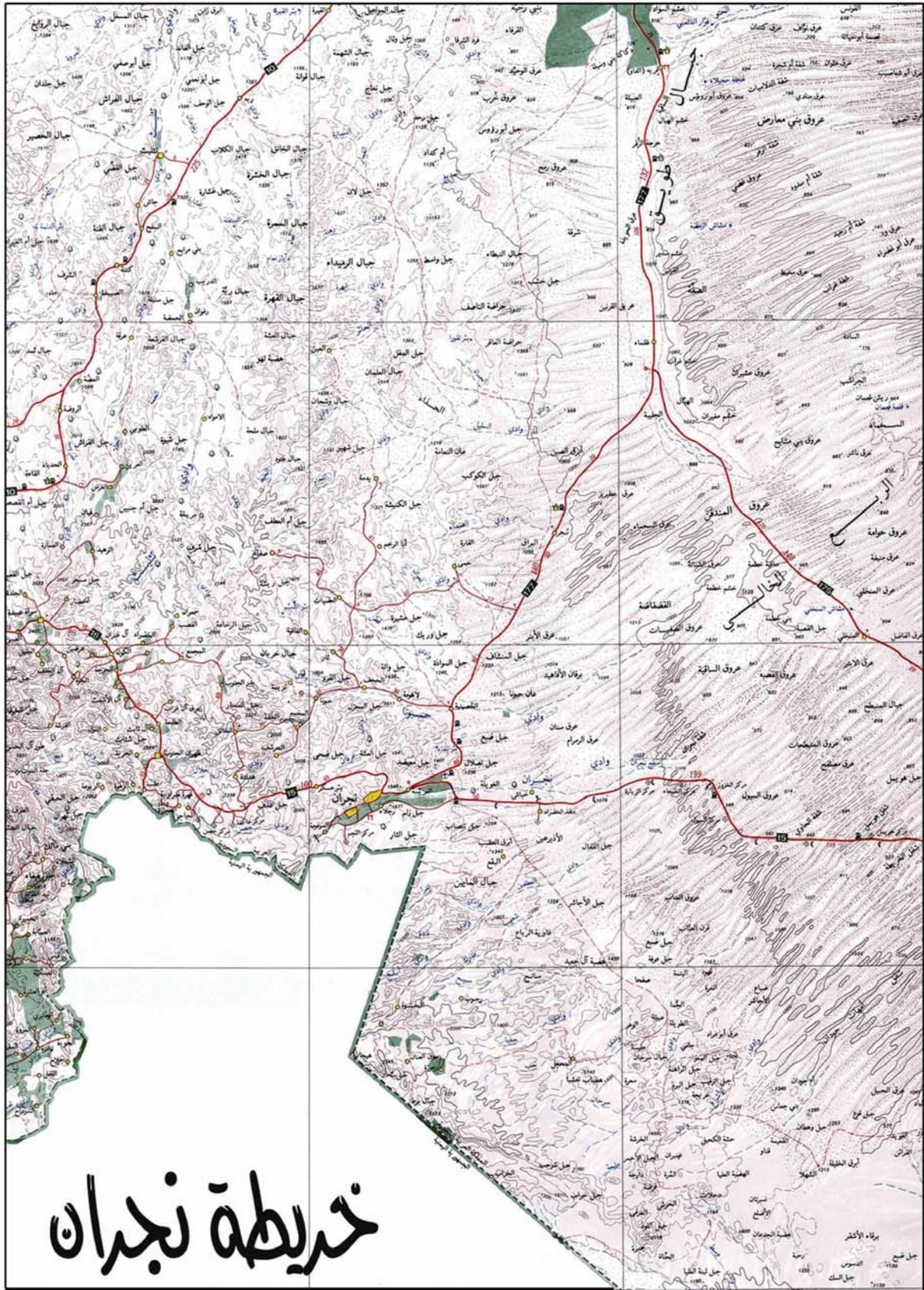
ملاحقہ

خريطة المملكة العربية السعودية



أبرز أسواق العرب في الجاهلية والإسلام





خريطة نجران

الفهارس

.

-

.

-

.

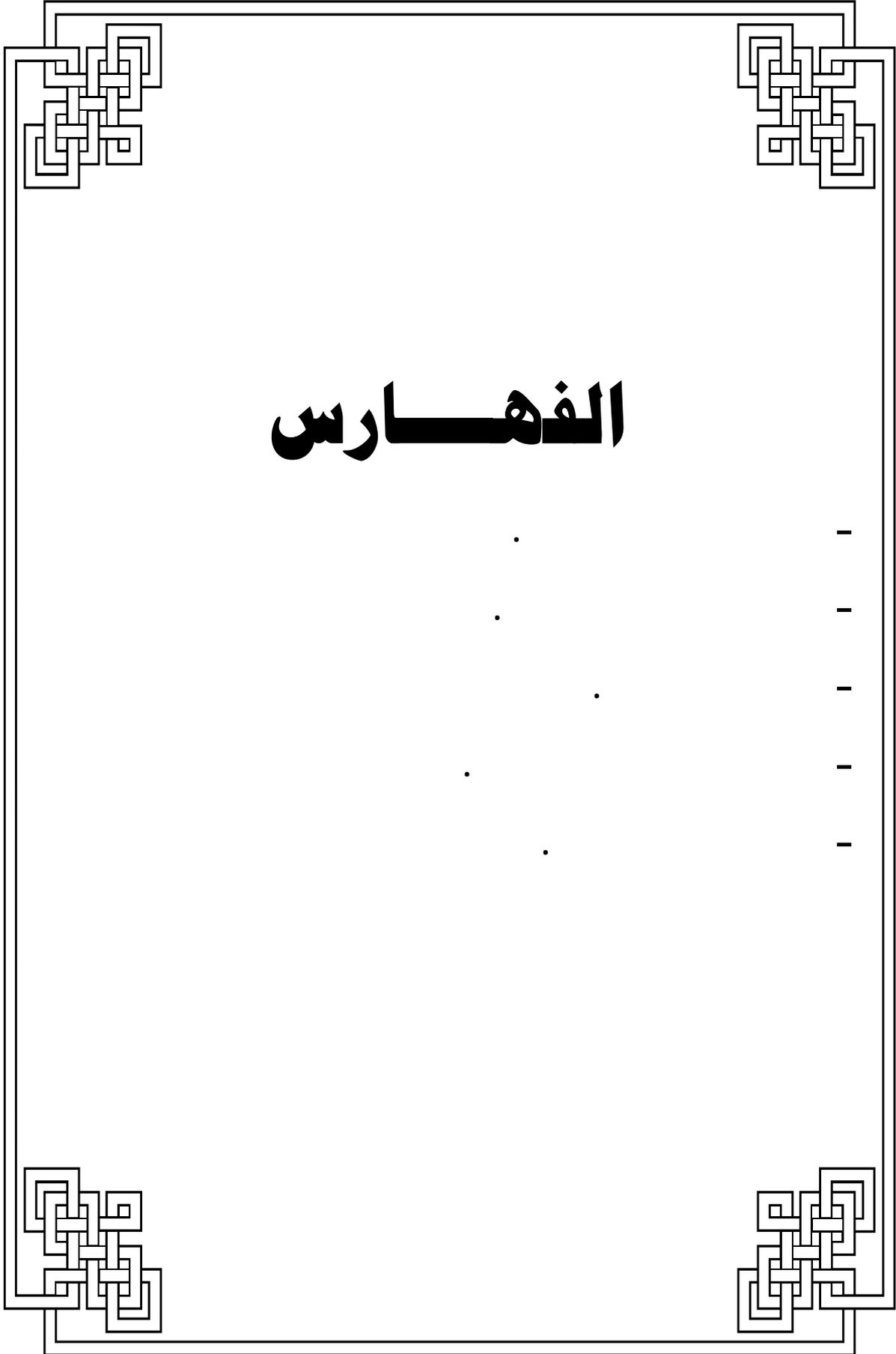
-

.

-

.

-





			﴿ يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ ... ﴾
	-		﴿ أَلَمْ يَكُنِ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ ... ﴾
			﴿ وَأَتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِي ءَاتَيْنَاهُ ءَايَاتِنَا فَانْسَلَخَ مِنْهَا ... ﴾
			﴿ قَالُوا إِنَّ هَذَا لَسِحْرَانِ بُرِيدَانِ أَنْ تُخْرِجَاكُمْ ... ﴾
			﴿ إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِنْكُمْ ... ﴾
			﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ ... ﴾
			﴿ وَقَالُوا لَا تَذَرُنَّ ءَالِهَتَكُمْ وَلَا تَذَرُنَّ وَدًّا وَلَا سُوَاعًا ... ﴾
	-		﴿ قَتَلَ أَصْحَابُ الْأُحُدُودِ ... ﴾
	-		﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ... ﴾





)
	((
)
)
)
	((
)
)
	((
)
)
)
)
)
	((
)
)
)
	((
)
)
)
)
)





1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for ensuring transparency and accountability in financial reporting.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent and reliable data sources to support the findings of the study.

3. The third part of the document presents the results of the analysis, showing a clear trend of increasing activity over the period studied. This trend is supported by the data collected and analyzed.

4. The fourth part of the document discusses the implications of the findings and provides recommendations for future research and practice. It suggests that further investigation is needed to explore the underlying causes of the observed trends.

5. The fifth part of the document concludes the study and summarizes the key findings. It reiterates the importance of accurate record-keeping and the need for ongoing monitoring and evaluation of the system.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. This is essential for ensuring the integrity of the financial statements and for providing a clear audit trail. The records should be kept up-to-date and should be easily accessible to all relevant parties.

2. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data. These methods include interviews, surveys, and focus groups. Each method has its own strengths and weaknesses, and it is important to choose the most appropriate method for the specific research objectives.

3. The third part of the document describes the process of data analysis. This involves identifying patterns and trends in the data, and then interpreting these findings in the context of the research objectives. It is important to be objective and unbiased in this process, and to avoid drawing conclusions that are not supported by the data.

4. The fourth part of the document discusses the importance of communicating the results of the research. This involves writing a clear and concise report that summarizes the findings and provides recommendations for future action. It is important to use plain language and to avoid technical jargon, so that the results can be understood by a wide range of stakeholders.

5. The fifth part of the document concludes by emphasizing the importance of ongoing evaluation and improvement. Research is an iterative process, and it is important to regularly review the methods and findings to ensure that they remain relevant and effective. This involves seeking feedback from stakeholders and making adjustments as needed.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. This is essential for ensuring the integrity of the financial statements and for providing a clear audit trail. The records should be kept up-to-date and should be easily accessible to all relevant parties.

2. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data. These methods include interviews, surveys, and focus groups. Each method has its own strengths and weaknesses, and it is important to choose the most appropriate method for the specific research objectives.

3. The third part of the document describes the process of data analysis. This involves identifying patterns and trends in the data, and then interpreting these findings in the context of the research objectives. It is important to be objective and unbiased in this process, and to avoid drawing conclusions that are not supported by the data.

4. The fourth part of the document discusses the importance of communicating the results of the research. This involves writing a clear and concise report that summarizes the findings and provides recommendations for future action. It is important to use plain language and to avoid technical jargon, so that the results can be understood by a wide range of stakeholders.

5. The fifth part of the document concludes by emphasizing the importance of ongoing evaluation and improvement. Research is a continuous process, and it is important to regularly review the methods and findings to ensure that they remain relevant and effective. This involves seeking feedback from stakeholders and using this feedback to make improvements to the research process.

:

•

. -

:

•

. . -

:

•

. : -

:

•

. : -

:

•

. - :

-

:

•

. :

:

•

.

:

•

. - : -

:

•

. - -

-

:

•

.

•

. -

:

•

. - : -

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is crucial for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent data collection procedures and the use of advanced analytical techniques to derive meaningful insights from the data.

3. The third part of the document focuses on the role of technology in data management and analysis. It discusses how modern software solutions can streamline data collection, storage, and processing, thereby improving efficiency and accuracy.

4. The fourth part of the document addresses the challenges associated with data management, such as data quality, security, and privacy. It provides strategies to mitigate these risks and ensure that the data remains reliable and secure throughout its lifecycle.

5. The fifth part of the document discusses the importance of data governance and the establishment of clear policies and procedures. It stresses that effective data governance is essential for maximizing the value of the organization's data assets.

6. The sixth part of the document explores the role of data in decision-making and strategic planning. It illustrates how data-driven insights can inform key business decisions and help the organization stay competitive in a rapidly changing market.

7. The seventh part of the document discusses the importance of data literacy and training for all employees. It emphasizes that having a data-driven culture is essential for the organization to fully leverage its data capabilities.

8. The eighth part of the document discusses the role of data in compliance and regulatory reporting. It highlights the need for accurate and timely data to ensure the organization meets all applicable legal and regulatory requirements.

9. The ninth part of the document discusses the importance of data security and the implementation of robust security measures. It emphasizes that protecting the organization's data from unauthorized access and breaches is a top priority.

10. The tenth part of the document discusses the role of data in innovation and the development of new products and services. It highlights how data can be used to identify market trends and customer needs, enabling the organization to develop more targeted and effective solutions.

:

:

•

:

•

. -

:

•

. : -

•

. - :

:

•

. -

•

. : :

- :

•

. - :

•

- : . -

•

. . -

•

:

. - :

•

:

. -

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. This is essential for ensuring the integrity of the financial statements and for providing a clear audit trail. The records should be kept up-to-date and should be easily accessible to all relevant parties.

2. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data. These methods include interviews, surveys, and focus groups. Each method has its own strengths and weaknesses, and it is important to choose the most appropriate method for the specific research objectives.

3. The third part of the document describes the process of data analysis. This involves identifying patterns and trends in the data, and then interpreting these findings in the context of the research objectives. It is important to be objective and unbiased in this process, and to avoid drawing conclusions that are not supported by the data.

4. The fourth part of the document discusses the importance of communicating the results of the research. This involves writing a clear and concise report that summarizes the findings and provides recommendations for future action. It is important to use plain language and to avoid technical jargon, so that the results can be understood by a wide range of stakeholders.

5. The fifth part of the document concludes by emphasizing the importance of ongoing evaluation and improvement. Research is an iterative process, and it is important to regularly review the methods and findings to ensure that they remain relevant and effective. This involves seeking feedback from stakeholders and making adjustments as needed.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice to ensure transparency and accountability.

2. In the second section, the author outlines the various methods used for data collection and analysis. This includes both primary and secondary research techniques, as well as the use of statistical software to process large datasets.

3. The third section provides a detailed overview of the findings from the study. It highlights the key trends and patterns observed in the data, as well as the implications of these findings for the industry and future research.

4. Finally, the document concludes with a series of recommendations based on the research findings. These recommendations are designed to help organizations improve their internal processes and better serve their customers in the future.

ثالثاً : الرسائل العلمية :

•

•

:

()

•





..... ()

..... ()

-

- **التمهيد**

..... :

..... -

..... /

..... /

..... -

..... -

..... :

..... -

..... -

- **الفصل الأول : الشعراء في نجران**

..... (

..... -

..... -

..... (

..... (

..... (

- **الفصل الثاني : أبرز موضوعات الشعري في نجران**

..... (

..... (

..... /

..... /

.....	(
.....	/
.....	/
.....	(
.....	(
.....	/
.....	/
.....	/
.....	(
.....	(
.....	/
.....	/
.....	/
.....	/
.....	(
- الفصل الثالث : قضايا الشكل والخصائص الفنية	(
.....	(
.....	-
.....	-
.....	/
.....	/
.....	/
.....	/
.....	(
.....	(
.....	(
.....	/
.....	/



.....

.....

الفهارس

-

.....

-

.....

-

.....

-

.....

-

.....

-

